

|  |  |                             |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                             |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>                       |                             |  |  |
| Área:  | LENGUAS EXTRANJERAS                                  | Asignatura:                 | ENGLISH  |  |
| Periodo:   | III  | Grado:                      | CUARTO   |  |
| Fecha inicio:  | 05 JULIO   | Fecha final:                | 10 SEPTIEMBRE  |  |
| Docente:   | ANA MARIA MARIN ALVAREZ                              | Intensidad Horaria semanal: | 3  |  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo reconocer las situaciones cotidianas que se viven en mi entorno?

**COMPETENCIAS:**

- Deletrea palabras que me son conocidas
- Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento.
- Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos.
- Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

| Semana                 | Asignatura | Referente temático   | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño   |
|------------------------|------------|--|--|--|---|--|
| 1<br>05 al 09 de JULIO | INGLES     | #01- 02<br>-Rotulo del segundo periodo<br>-Plan de área del periodo<br>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04<br><br>#03<br>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04 | -Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo.<br>-Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook.<br>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.<br><br>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04<br>-Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.   | -Texto guía.<br><br>-Plataforma ADN.<br><br>-Aula de clase.<br><br>-videos<br>-fichas de los temas<br><br>-libros<br><br>-cuaderno<br><br>-presentación del vocabulario en inglés. | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. | Argumentativo:<br>Demuestra habilidad en la utilización del vocabulario visto en los ejercicios propuestos.<br><br>-Interpretativo:<br>Identifica la manera adecuada de escribir las oraciones teniendo en cuenta el tiempo y el verbo en su forma correcta. |
| 2<br>12 al 16 de JULIO | INGLES     | #04- 05<br>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05<br><br>#06<br>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05  | -Explicación del tema a trabajar desde el libro.<br>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.<br>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.<br>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.<br><br>-Revisión de la tarea de la clase anterior.<br>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05<br>-Ejercicios en el cuaderno.<br>-Tarea:<br>1. Traer los libros en la próxima clase. | -Televisor<br><br>-Portátil.<br><br>-  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. | -Propositivo: Elabora oraciones con sentido usando las estructuras aprendidas en el tiempo pasado o futuro simple.<br><br>-Interpretativo:<br>Representa a través de las actividades los diferentes tiempos, su  |

|   |                      |   |   |  |  |   |
|---|----------------------|---|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>3</b><br/><b>19 AL 23 DE JULIO</b></p>  | <p><b>INGLES</b></p> | <p style="text-align: center;">#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.<br/>-trabajo en los libros.</p> <p style="text-align: center;">#09</p> <p>-Reconocer las partes del cuerpo.</p> | <p>-Repaso de los temas de la Unit #05<br/>-Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05<br/>TAREA:<br/>- ejercicios en la página virtual.<br/>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p> |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> | <p>estructura y correcta escritura.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>4</b><br/><b>26 AL 30 DE JULIO</b></p>  | <p><b>INGLES</b></p> | <p style="text-align: center;">#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p style="text-align: center;">#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>                   | <p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar.<br/>-Evaluación de la unit #05<br/>-vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60<br/>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>       |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |   |
| <p style="text-align: center;"><b>5</b><br/><b>02 AL 06 DE AGOSTO</b></p> | <p><b>INGLES</b></p> | <p style="text-align: center;">#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p>  | <p>-Repaso del vocabulario de la unit #6<br/>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.<br/>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>   |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |   |
|   |                      | <p style="text-align: center;">#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>  | <p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado.<br/>-Devolución de evaluaciones calificadas.<br/>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>  |  |  |   |
|   |                      | <p style="text-align: center;">#16- 17</p>  | <p>-Repaso de los temas vistos.</p>   |  |  |   |

|  |                                     |   |  |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| <p align="center"><b>6</b><br/><b>09 AL 13 DE AGOSTO</b></p> | <p align="center"><b>INGLES</b></p> | <p>-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>                           | <p>-Trabajo en la unit #06 del student book<br/>-Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>  |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
|  |                                     | <p align="center">#18<br/>Realizar las actividades de los libros del área</p>       | <p>-Repaso de los temas vistos.<br/>-Terminar en la unit #06 del student book<br/>-Terminar en el libro workbook en la unit #06<br/>-TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase<br/>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06</p> |  |  |
| <p align="center"><b>7</b><br/><b>16 AL 20 DE AGOSTO</b></p> | <p align="center"><b>INGLES</b></p> | <p align="center">#19- 20<br/>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p> | <p>-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar.<br/>-Evaluación de la evaluación de la unit #06<br/>-Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.</p>  |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
|  |                                     | <p align="center">#21<br/>Realizar las actividades planeadas para la clase</p>      | <p>-Devolución de los talleres calificados.<br/>-Devolución de la evaluación calificada.<br/>-TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.</p>   |  |  |
| <p align="center"><b>8</b><br/><b>23 AL 27 DE AGOSTO</b></p> | <p align="center"><b>INGLES</b></p> | <p align="center">#22-23<br/>Realizar las actividades de los libros del área</p>    | <p>-Revisión de las actividades manuales<br/>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.</p>  |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.<br/>-revisión de las tareas.<br/>-trabajo en los libros.<br/>-actividades de clase<br/>-exposiciones<br/>-participación en clase.<br/>-Trabajo desde la página virtual.</p> |
|  |                                     | <p align="center">#24<br/>Aprender una canción en ingles</p>                        | <p>-Aprender una canción en inglés.<br/>-Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.</p>  |  |  |
| <p align="center"><b>9</b><br/><b>30 DE AGOSTO AL</b></p>    |                                     | <p align="center">#25- 26<br/>Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.</p> | <p>-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes.<br/>-Acompañamiento a la prueba.</p>   |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br/>-Trabajos de consulta.<br/>--quiz de la unidad.</p>   |

|                                  |               |   |  |  |   |
|----------------------------------|---------------|---|--|--|---|
| <b>03 DE SEPTIEMBRE</b>          | <b>INGLES</b> |   |  |  | -revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual.  |
|                                  |               | #27<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  |   |
| <b>10 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE</b> | <b>INGLES</b> | #28-29<br>Realizar las actividades de los libros del área | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |
|                                  |               | #30<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  |   |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

| INFORME PARCIAL                     |  |                                     |     | INFORME FINAL                       |                     |                           |  |                                     |   |  |                                 |                           |                     |            |                                    |                                  |                                  |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Actividades de proceso 40 %         |  | Evaluaciones 25 %                   |     | Actividades de proceso 40 %         |                     |                           | Evaluaciones 25 %                        |                                     | Actitudinal 10 %                          |  | Evaluación de periodo 25 %      |                           |                     |            |                                    |                                  |                                  |
| Descripción de la actividad y fecha |  | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha |                     | Portafolio del estudiante | ADN                                      | Descripción de la actividad y fecha | HBA                                       | Autoeval.  | Coeva.                          |                           |                     |            |                                    |                                  |                                  |
| ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4 | TALLER DE REPASO DE LA UNIT #05 SEMANA 4 | ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4     |     | EVALUACION DE LA UNIT #05           | QUIZ DE LA UNIT #05 | HBA INGLES                | TALLER DE REPASO DE LA UNIT #06 SEMANA 6 | ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7 | ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8 | REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8 | ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8 | EVALUACION DE LA UNIT #06 | QUIZ DE LA UNIT #06 | HBA INGLES | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 | EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08 |